

Troszyn, dnia 07.01.2020

Zaproszenie do składania ofert 1/2020

Szkoła Podstawowa w Troszynie ul. Szkolna 4 07-405 Troszyn zaprasza do złożenia oferty na dostawę pomocy dydaktycznych do projektu „Wspomaganie rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych” realizowanego w ramach Osi Priorytetowej RPOWM 2014 – 2020 priorytet 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży 10.1.1 Edukacja ogólna.

Łączna szacunkowa wartość przedmiotu zamówienia nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty do 30 000 euro w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 1579, z późn. zm.).

I. Nazwa i adres zamawiającego:

Szkoła Podstawowa w Troszynie
ul. Szkolna 4
07-405 Troszyn
tel. 734 460 794
e-mail: edytaginalska@interia.pl

II. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ilości i rodzaju wskazanym w załączniku nr 2 do niniejszego zaproszenia.

Wszystkie pomoce dydaktyczne i sprzęt muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad, być dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych i posiadać co najmniej 12 – miesięczny okres gwarancyjny oraz odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem i dopuszczone do obrotu handlowego.

Zamawiający może zażądać powyższych dokumentów przed podjęciem ostatecznej decyzji o wyborze najlepszej oferty.

Zamawiający informuje, że użyte w zapytaniu ofertowym oraz w załącznikach określenia, które mogą wskazywać producentów lub źródła ich pochodzenia mają na celu wskazanie wymaganych przez Zamawiającego minimalnych oczekiwań co do jakości i celowości produktów, które mają być dostarczone. Wykonawca jest uprawniony do stosowania rozwiązań równoważnych, przez które rozumie się takie, które pozwolą osiągnąć w 100% cel wskazany w Zapytaniu. Na Wykonawcy spoczywa ciężar wskazania „równoważności”.

Termin wykonania zamówienia : do dnia 30 stycznia 2020r.

Miejsce dostawy:

Szkoła Podstawowa w Troszynie ul. Szkolna 4 07-405 Troszyn

III. Kryterium oceny oferty:

Cena brutto – 100%

Zamawiający wybierze ofertę Dostawcy, który zaproponuje najniższą ceną za wykonanie przedmiotu zamówienia.

IV. Warunki płatności:

Zapłata wynagrodzenia za dostawę nastąpi po jej realizacji w terminie 14 dni od dnia złożenia faktury.

V. Nie dopuszcza się składania ofert częściowych ani ofert wariantowych.

VI. Warunki udziału w postępowaniu.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej

Zamawiający uzna powyższe warunki za spełnione jeżeli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia.

VII. Informacje podmiotowe:

O zamówienie nie mogą ubiegać się podmioty powiązane z Zamawiającym, które w szczególności:

- pełnią wobec zamawiającego funkcję członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- pozostają z zamawiającym w takim stosunku prawnym lub faktycznym, który może budzić uzasadnione wątpliwości co do bezstronności w wyborze wykonawcy zamówienia, w szczególności pozostają w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VIII. Oferty wypełnione zgodnie ze wzorem - załącznik Nr 1 do niniejszego zaproszenia należy nadesłać mailem na adres: edytaginalska@interia.pl lub złożyć w Biurze Projektu ul. Słowackiego 4C 07-405 Troszyn do Kierownika Projektu – Edyty Ginalskiej **do dnia 24.01.2020 godz. 12:00**

Do oferty należy załączyć zestawienie cenowe pomocy dydaktycznych wypełnione zgodnie z załącznikiem Nr 2 do ogłoszenia.

IX. Informacje dodatkowe

Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania w każdej chwili do dnia udzielenia zamówienia bez podania przyczyny. W takiej sytuacji Zamawiający nie ponosi żadnej odpowiedzialności, w tym odszkodowawczej.

O wynikach postępowania wykonawcy zostaną powiadomieni mailowo.

Wykonawca jest zobowiązany do złożenia oferty w terminie i miejscu określonym przez zamawiającego, przesyłką pocztową, kurierem, faksem lub za pośrednictwem poczty elektronicznej (skan oferty z podpisem dokumentu).

Spośród ofert złożonych w postępowaniu wybiera się ofertę najkorzystniejszą. Za ofertę najkorzystniejszą uważa się ofertę z najniższą ceną lub przedstawiającą najkorzystniejszy bilans ceny i innych kryteriów odnoszących się do przedmiotu zamówienia.

Zamawiający może prowadzić z Wykonawcą, który złożył najkorzystniejszą ofertę, negocjacje w celu uzyskania bardziej korzystnych warunków realizacji zamówienia niż zaproponowane w ofercie.

Informację o wyniku postępowania upublicznia się w taki sposób, w jaki zostało upublicznione zapytanie ofertowe tj.:

- w przypadku upublicznienia zapytania ofertowego poprzez wysłanie zapytania ofertowego do co najmniej trzech potencjalnych wykonawców, informację o wyniku postępowania przesyła się do wykonawców, którzy złożyli oferty.

Udzielenie zamówienia możliwe jest w przypadku otrzymania co najmniej jednej ważnej oferty.

Zamówienie zostanie udzielone w formie zlecenia.

Załączniki

- załącznik nr 1 – wzór oferty,
- załącznik nr 2 – zestawienie cenowe pomocy dydaktycznych

Kierownik Projektu

Edyta Ginalska

.....
(pieczęć Wykonawcy)

OFERTA

1. Dane dotyczące Wykonawcy:

Nazwa:
Siedziba:
Poczta elektroniczna (e-mail):
Numer telefonu:
Numer faksu:
Numer REGON:
Numer NIP:

2. Dane dotyczące zamawiającego:

Nazwa: Szkoła Podstawowa w Troszynie
Siedziba: ul. Szkolna 4, 07 – 405 Troszyn
Poczta elektroniczna (e-mail): edytaginalska@interia.pl
Numer telefonu: 734 460 794

3. W odpowiedzi na zaproszenie do składania ofert z dnia na dostawę pomocy dydaktycznych oferujemy cenę:

Kwota brutto : PLN
(słownie :)
w tym: stawka podatku VAT%, tj. PLN
Kwota netto: PLN
(słownie :)

4. Oświadczamy, iż jesteśmy związani niniejszą ofertą przez 30 dni.

5. Oświadczamy, że osoby, które będą uczestniczyć przy realizacji zamówienia posiadają odpowiednie uprawnienia do wykonania przedmiotu zamówienia.

Załączniki do oferty :

1.
2.

....., data

(podpis osoby/osób uprawnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu wykonawcy)

.....
Pełna nazwa i adres wykonawcy

O Ś W I A D C Z E N I E

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, zwanej dalej ustawą, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Oświadczam, że brak jest podstaw do wykluczenia nas z przedmiotowego postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp.

Ponadto, oświadczam, że zapoznałem się z warunkami zaproszenia do składania ofert, nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz uzyskałem informacje niezbędne do przygotowania oferty.

....., dnia.....

.....

(podpis wykonawcy lub
upoważnionego przedstawiciela
wykonawcy)

Zestawienie cenowe pomocy dydaktycznych

| Lp. | Nazwa | Ilość szt. | Opis | Cena | Wartość | w tym VAT |
|-----|---|------------|---|------|---------|-----------|
| 1 | Zestaw preparatów biologicznych | 2 | Komplet 25 wysokiej jakości gotowych preparatów biologicznych. Zestaw powinien zawierać zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce. Proponowany spis preparatów: koniuszek korzenia kukurydzy - łodyga dyni (przekrój podłużny) - łodyga dyni (przekrój poprzeczny) - łodyga kukurydzy - łodyga słonecznika - pień lipy - skórka czosnku - igła sosnowa - liść jaśminu zimowego - pędzlak (rodzaj grzyba) - liść wyki - toczek - pantofelek - stułbia - ludzka krew (wymaz) - rodzaj neuronu - mięsień szkieletowy - euglena (rodzaj pierwotniaka) - łuskowaty ludzki nabłonek (wymaz) - części narządu gębowego pszczoły miodnej - tylne odnóże pszczoły miodnej - rozwielitka (rodzaj pierwotniaka) - jajo żaby - skóra żaby - jelito cienkie | | | |
| 2 | Zestaw szkiełek podstawowych i nakrywkowych | 2 | Szkiełka podstawowe cięte szlifowane szklane. Wielkość 25.4x76.2 mm. Komplet 50 szt. Szkiełka nakrywkowe. Wielkość 22 x 22 mm. Komplet 50 szt. | | | |
| 3 | Zestaw pudełek do obserwacji z lupą | 2 | Pudełka z przezroczystego plastiku, w pokrywkę każdego wbudowana jest lupa. W dna pudełek wtopione są siatki do szacowania wielkości okazów. | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|
| 4 | Termometr z sondą | 4 | Termometr z sondą i elektronicznym wyświetlaczem. Do szybkiego pomiaru temperatury gleby i cieczy. Zakres temperatur od -20 do +120 st.C. - wykonany z tworzywa - sonda stalowa dł. 21,7 cm - wym. główki 98 x 29 mm - działa na baterię 1,5 V LR54 (powinna być w zestawie) | | | |
| 5 | Porosty. Badanie zanieczyszczenia powietrza | 8 | Skala porostowa ofoliowana, wymiary dowolne. | | | |
| 6 | Porosty. Budowa i skala porostowa. | 1 | Duża , czytelna plansza dydaktyczna omawiająca budowę porostów i przedstawiająca skalę porostową do zaprezentowania jako pokaz dla uczniów | | | |
| 7 | Kompas w metalowej obudowie | 8 | Kompas zamykany z igłą zawieszoną w płynie i przyrządami celowniczymi. Duża średnica - 55 mm. Solidna metalowa obudowa. Podziałka na tarczy pozwalająca na dokonanie odczytu w stopniach i dziesiętnych. | | | |
| 8 | Zestaw siłomierzy | 2 | Przeźroczysty korpus ze skalą w gramach siłomierzy umieszczoną na korpusie. Zestaw zawiera siłomierze (dynamometry): Siłomierze: 1N, 5N, 10N, 20N, 50N Całość zapakowana w plastikowym kuferku. | | | |
| 9 | Pryzmat komplet | 4 | Pryzmaty pozwalające doświadczalnie badać zjawiska optyczne, tj. załamanie promienia świetlnego, rozszczepienie światła, całkowite wewnętrzne odbicie. Pryzmaty o różnej długości pozwalające porównywać uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z zaistniałych różnic. Pryzmaty mogą być wykonane ze szkła lub z akrylu . Zapakowane w pudełku do przechowywania | | | |
| 10 | Zestaw magnesów sztabkowych | 4 | Silny magnes zatopiony w trwałym tworzywie - bieguny oznaczone kolorami czerwonym i niebieskim - wym. 13 x 4 x 1 cm - 2 sztuki w zestawie . Razem w zestawie opiłki żelaza- 250 g. | | | |
| 11 | Zestaw magnesów | 2 | Zestaw trzech magnesów w kształcie podkowy - 3 sztuki o wym. 75 mm, 100 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | podkowiastych | | mm, 125 mm - stal chromowana - z jarzmem – Etui do przechowywania. Razem w zestawie opiłki żelaza- 250 g. | | | |
| 12 | Przyrząd do demonstracji pola magnetycznego | 1 | Przyrząd składa się ze 117 igieł magnetycznych umieszczonych między dwiema kwadratowymi płytkami o długości boku 15 cm wykonanymi z przezroczystego tworzywa sztucznego. Umożliwia demonstrację kształtu linii pola magnetycznego różnych magnesów. | | | |
| 13 | Lornetka | 8 | Dane techniczne: Lornetka kompaktowa prosta w obudwie. Wysoka jakość pryzmatów, wielokrotnie powlekane soczewki maksymalizujące jasność i kontrast obrazu Ochrona przed promieniami UV Wygodne centralne pokrętko ułatwiające ustawianie ostrości Wbudowana korekcja dioptrii, to możliwość dostosowania optyki do indywidualnej charakterystyki wzroku Wymiary szer. x wys. x gł. (mm):105,5 x 92 x 40 lub zbliżone Waga do 180g Powiększenie x 8 Średnica obiektywu (mm) 21 i więcej Minimalne ustawienie ostrości - 2 do 3 m Dobrej jakości obudowa | | | |
| 14 | Zestaw preparacyjny | 1 | Zestaw przyrządów do preparowania okazów naturalnych wykonanych ze stali nierdzewnej i umieszczonych w zamykanym opakowaniu typu piórniki. Zestaw powinien zawierać: nożyczki (2 szt.), pincety/pęsety (2 szt.), igły, rozdzielacze i sondy (5 szt.), skalpel, ostrze i uchwyt do ostrza, brzytwa, liniał, lupa, szkiełko, wkraplacz 2-częściowy. | | | |
| 15 | Przenośny zestaw do badania wody | 1 | Zestaw powinien zawierać odczynniki do pomiaru parametrów wody:- 2x 100 pomiarów odczynu pH dwóch zakresach: 4,5-9,0 i 6,0-8,0- 2x 30 pomiarów twardości ogólnej i węglanowej- 30 pomiarów stężenia amoniaku NH3 w zakresie 0-10 mg/l - 50 pomiarów | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|
| | | | stężenia azotanów NO ₃ w zakresie 0-130 mg/l - 50 pomiarów stężenia azotynów NO ₂ w zakresie 0-10 mg/l- 30 pomiarów stężenia fosforanów PO ₄ w zakresie 0-2 mg/l - 30 pomiarów stężenia jonów żelaza Fe w zakresie 0-1,5mg/l. W zestawie musi być komplet odczynników, przynajmniej dwie szklane probówki, instrukcję i odporną na wodę skalę barw. Całość powinna być umieszczona jest w trwałej plastikowej walizeczce. | | | |
| 16 | Taśma miernicza 30 m | 3 | Długość 30m. Wykonana z włókna szklanego, odporna na działanie wody. Wytrzymała mechanicznie. Wyraźna podziałka. | | | |
| 17 | Stoper | 2 | Stoper elektroniczny, wyświetlacz liniowy o dużej wyrazistości. Dokładność do 1/100 sekundy. Czas pomiaru do 10 h. Wodoodporny. | | | |
| 18 | Lupa | 8 | Lupa powiększająca szklana. Z wysokiej jakości szkła optycznego. Zapewnia krystalicznie czysty obraz o małych zniekształceniach. Rączka wykonana z wysokiej klasy tworzyw sztucznych. Powiększenie 3x. Średnica: 90 mm. | | | |
| 19 | Deszczomierz | 1 | Preferowane parametry: skala w milimetrach i szeroka średnica dla uzyskania dokładnych pomiarów nawet przy niewielkich opadach. Pokrywka na czas przenoszenia - wys. 19 cm, śr. 12 cm | | | |
| 20 | Wiatromierz | 1 | Urządzenie ma obliczyć prędkość wiatru. Jedna miseczka powinna być np. koloru czerwonego, aby liczenie obrotów było łatwiejsze. Korzystając z urządzenia uczniowie mają zrozumieć pojęcie prędkości wiatru. aby stawiać meteorologiczną prognozę. Preferowane parametry: wykonane z nierdzewnego materiału - wym.np. 23 x 17 x 23 cm | | | |
| 21 | Higrometr, barometr, termometr zestaw | 2 | Klasowa stacja obserwacji pogody - uczniowie mogą prowadzić regularnie odczyty i zapisy temperatury, ciśnienia i wilgotności powietrza. Zestaw powinien zawierać 3 przenośne przyrządy meteorologiczne: termometr, barometr i hydrometr Średnica przyrządów ok. 8 cm | | | |
| 22 | Pierścień Gravesanda | 1 | Metalowa kulka i pierścień osadzone w uchwytach. Ogrzana (nad płomieniem) | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|--|--|
| | rozszerzalność cieplna ciał | | kulka nie przechodzi przez pierścień, podczas gdy oziębiona przechodzi. Szybkie i skuteczne doświadczenie dowodzące istnienia rozszerzalności cieplnej. | | | |
| 23 | Pojemniki z lupą | 8 | Pojemnik do obserwacji owadów ze szkłem powiększającym w pokrywie i podziałką na dnie dla przedstawienia wielkości stworzenia. | | | |
| 24 | Lusterko wklęsło wypukłe | 8 | Wykonane z wysokiej jakości szkła pokrytego warstwą lustrzaną, mające ergonomiczne szorstkie krawędzie. Do badania zjawisk optycznych - średnica ok. 75 mm | | | |
| 25 | Zestaw soczewek | 2 | Zestaw 6 różnych soczewek szklanych, każda soczewka o średnicy 50 mm. Soczewki umieszczone są w drewnianym, zamykanym pudełku z miękkimi przegródkami na każdą soczewkę. Dołączony drewniany stojak służy do stabilnego umieszczania w nim soczewek podczas prezentacji oraz doświadczeń i eksperymentów szkolnych. | | | |
| 26 | Zestaw optyczny do mieszania barw | 1 | Przyrząd umożliwiający mieszanie barw. Nakładanie się barw tęczy i trzech barw podstawowych w ruchu lub przez nakładanie się na siebie podczas podświetlania. | | | |
| 27 | Zestaw klocków do rozumienia pojęcia gęstości | 3 | Komplet sześciu sześcianów o równej objętości do obliczania ciężaru właściwego. Sześciany o boku 10 mm. Wykonane z drewna, aluminium, miedzi, żelaza, ołowiu i cynku. | | | |
| 28 | Pojemnik z próżniową pompką | 2 | W skład zestawu wchodzi plastikowy pojemnik ze specjalnym zaworkiem oraz pompką do wytwarzania podciśnienia. Zastosowanie: pokazanie np. nie rozchodzenie się dźwięku w próżni. | | | |
| 29 | Latarka z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym | 2 | Latarka diodowa o jasności 3000 lumenów. Posiadająca wskaźnik laserowy. Zasilana akumulatorkami. Zasięg ok.250 m. Dioda typu Q5. W komplecie kabel umożliwiający ładowanie z sieci 220V. Dostępne funkcje: Włączanie i wyłączanie. Regulacja jasności - 100%,50%, Laser | | | |
| 30 | Przewodnik- las | 1 | Kompletny przewodnik dla miłośników lasu. Powinien zawierać treści: Ekosystem leśny, rośliny, porosty, grzyby, zwierzęta | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--|--|
| | | | <p>kręgowce, bezkręgowce, martwe drewno, gleba w lesie, las i człowiek, znaczenie lasów dla człowieka, wpływ człowieka na las, gatunki obce w lasach Polski, zagrożenia dla lasów, ochrona przyrody, lasy na świecie, w Europie i Polsce, charakterystyka zbiorowisk leśnych, rodzaje lasów i ich charakterystykę. Puszcze i lasy Polski. Drzewa. Krzewy i krzewinki. Zielne rośliny kwiatowe. Paprotniki Mszaki Porosty Grzyby Ssaki Ptaki Gady i płazy Owady Pajęczaki Ślimaki Słowniczek trudniejszych terminów biologicznych i fachowych i zwrotów z zakresu leśnictwa</p> | | | |
| 31 | Przewodnik (klucz) do oznaczania drzew | 1 | <p>W przewodniku powinny znaleźć się informacje: -skąd pochodzą rosnące u nas drzewa owocowe, parkowe, leśne -które drzewa mają najdłuższą historię oraz inne ciekawe i niespodziewane informacje o drzewach Przewodnik ma pomóc w rozpoznaniu ok. 315 gatunków drzew i 55 gatunków krzewów rodzimych i przywiezionych w nasze strony z obcych kontynentów. Omówić ich cechy botaniczne, które powinny być wiernie oddane na precyzyjnych rysunkach (Klucz do oznaczania drzew).</p> | | | |
| 32 | Przewodnik (klucz) do rozpoznawania ptaków | 1 | <p>Przewodnik powinien zawierać opisy ptaków lęgowych, zalatujących do Polski podczas wędrówek i zimujących w naszym klimacie. Instrukcja jak rozpoznać ponad ok.260 gatunków ptaków. Dużo wyraźnych, barwnych zdjęć ptaków Omówienie ponad 30 ważnych ostoj ptaków w Polsce Prócz tego porady, jak dokumentować</p> | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|--|--|
| | | | swoje obserwacje: -fotografowanie -prowadzenie notatek -kolekcjonowanie piór -nagrywanie głosów | | | |
| 33 | Przewodnik do rozpoznawania owadów | 1 | Kompendium wiedzy o owadach. W przewodniku powinno znaleźć się np. - opis przynajmniej 1000 gatunków owadów, - ciekawe, wyraźne zdjęcia wykonane w naturze, - opisy trybu życia, najważniejszych cech i zwyczajów, - kod barwny ułatwiający wyszukiwanie, - dodatkowo: najważniejsze krajowe pajęczaki (często mylona z owadami) | | | |
| 34 | Wskaźniki pH | 4 | Paski mają dać odczyt poziomu pH w zakresie 1- 14 o dokładności wystarczającej dla celów badań edukacyjnych. Opakowanie 100 szt. (wymiary 12x3 mm lub zbliżone). Skala do odczytu wskazań. Zapakowane w szczelne pudełko | | | |
| 35 | Listwa zasilająca | 1 | Listwa zasilająca PRZECIWPRZEPięCIOWA. Szerokie rozmieszczenie gniazd (umożliwiające podłączenie kilku zasilaczy). Gniazd 5 lub więcej. Długość kabla 2,5-3,5 m. Podświetlany wyłącznik bezpieczeństwa, dwubiegunowy. Bezpiecznik 16 A. Zabezpieczona przed dziećmi. System wtyczkowy: cz | | | |
| 36 | Mapa topograficzna | 2 | Mapa topograficzna okolic Troszyna -2 szt. Skala map np. 1: 10 000, 1: 25 000 | | | |
| 37 | Magnes neodymowy zestaw | 2 | Zestaw ma zawierać 10 magnesów neodymowych o następujących parametrach: udźwig max.: 6,5 kg, powłoka: Nikiel (Ni+Cu+Ni), kierunek magnesowania: wzdłuż wymiaru 10 mm, wysokość: 10 mm, średnica: 15 mm | | | |
| 38 | Manganian potasu | 1 | KMnO ₄ – nieorganiczny związek chemiczny, sól potasowa kwasu nadmanganowego .Opakowanie 250 gbutelka HDPE z plombą. | | | |
| 39 | Paski wskaźnikowe pH | 4 | Paski mają dać odczyt poziomu pH w zakresie 1- 14 o dokładności wystarczającej dla celów badań edukacyjnych. Opakowanie 100 szt. (wymiary 12x3 mm lub zbliżone). Skala do | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---|--|--|--|
| | | | odczytu wskazań. Zapakowane w szczelne pudełko. | | | |
| 40 | Siarczan miedzi | 1 | CuSO ₄ *5H ₂ O- postać niebieskiego krystalicznego proszku. Opakowanie butelka/stoik HDPE – 250 g | | | |
| 41 | Okulary ochronne | 10 | Okulary ochronne z tworzywa sztucznego wysokiej jakości. Wentylowane otworami bocznymi. Pasek pozwalający dopasować okulary do rozmiaru głowy. Rozmiar uniwersalny. | | | |
| 42 | Rękawiczki lateksowe | 2 | Rękawiczki lateksowe lekko pudrowane skrobią kukurydzianą. Rozmiar S- 100 szt. Rozmiar M- 100 szt. | | | |
| 43 | Fartuch laboratoryjny rozmiar S | 2 | Fartuch laboratoryjny dziecięcy. Wykonany z bawełny, zapinany na guziki. | | | |
| 44 | Czajnik elektryczny z regulacją temperatury | 1 | Pojemność 1,7 litra. Moc 2200 W. Zakres temperatury 60,70,80,90,100°C. Estetyczny wygląd i funkcjonalność użytkowania. | | | |
| 45 | Parownica szklana 320 ml | 2 | Parownica z wylewem, wykonana ze szkła borokrzemowego BORO 3.3, pojemność 320 ml, średnica 120 mm, wysokość 60 mm. | | | |
| 46 | Palnik alkoholowy | 4 | Palnik alkoholowy 250 ml - szklany. W zestawie wymienne knoty. | | | |
| 47 | Krystalizator szklany | 4 | Krystalizator szklany z wylewem 15 ml. Materiał szkło białe. | | | |
| 48 | Moździerz z tłuczkiem | 2 | Moździerz z tłuczkiem 250 ml. Szorstki. Wykonany z porcelany. | | | |
| 49 | Lejek laboratoryjny | 4 | Lejek laboratoryjny szklany. Średnica 75 mm, średnica szyjki 9 mm, długość 75 mm lub dłuższa | | | |
| 50 | Probówki szklane 180 mm długości i średnicy 18 mm | 1 | Wykonane ze szkła białego sodowego laboratoryjnego. Komplet 100szt | | | |
| 51 | Dwustronny stojak do palnika alkoholowego | 4 | Stojak wykonany ze tali nierdzewnej do używania w dwóch wysokościach. Zaopatrzony w platerowana siatkę stalową. | | | |
| 52 | Waga elektroniczna | 1 | Zakres do 3000g z dokładnością do 0,1 g. Funkcja tarowania. Pomiar w różnych jednostkach. Szalka ze stali nierdzewnej. Czytelny wyświetlacz LCD. Certyfikat CE | | | |
| 53 | Siatka na palnik | 3 | Siatka z krążkiem ceramicznym do stojaka na palnik. Średnica krążka (bezażbestowego) ok.70 mm | | | |
| 54 | Laboratorium do analizy wody | 1 | Odczynniki chemiczne oraz niezbędne pojemniki (specjalnie oznaczone) muszą umieszczone są w przenośnej walizce i | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|--|--|--|
| | | | umożliwiają określenie poziomu azotanów (NO_3^-), azotynów (NO_2^-), fosforanów (PO_4^{3-}) oraz amonu (NH_4^+) w wodzie, a także odczynu pH i twardości wody w następujących zakresach: jony amonowe 0,2–3 mg/l; azotany 1–90 mg/l; azotyny 0,02–0,5 mg/l; fosforany 0,6–15 mg/L; pH 4,0–9,0; twardość ogólna: 1 kropla = 1 stopień niemiecki (=17,8 mg/l CaCO_3). Odczynniki chemiczne na wykonanie minimum 50 testów każdego parametru. Zestaw powinien zawierać również: zlewkę 25 ml, strzykawkę, rozdzielacze kolorystyczne, karty kolorystyczne. Opakowanie- walizka z rączką. | | | |
| 55 | Butelka z zakraplaczem | 8 | Czworokątna butelka szklana (przezroczyste lub brązowe szkło) o poj. 20-30 ml. Zamknięciem jest szklana pipeta z korkiem. Wygodna do przenoszenia niewielkich ilości płynów (próbek z terenu lub odczynników w teren) | | | |
| 56 | Termometr laboratoryjny | 8 | Termometr szklany alkoholowy. Osłona plastikowa. Nie zawiera rtęci. Zakres pomiaru -20 do +110 stopni Celsjusza. Podziałka co 1 stopień- czytelna i wyraźna. | | | |
| 57 | Termometr zaokienny | 1 | Plastikowy termometr zaokienny. Zakres pomiaru temperatury od -40 do +50 stopni Celsjusza. Duży z wyraźną skalą. | | | |
| 58 | statyw | 2 | W skład wchodzi elementy statywu laboratoryjnego niezbędne do wykonania podstawowych doświadczeń: podstawa statywu z prętem, łącznik, łąpa uniwersalna oraz dwa pierścienie z łącznikami o różnych średnicach. Ciężka, stabilna podstawa, pręt o długości ok. 60-70 cm. | | | |
| 59 | Suszarka na szkło laboratoryjne | 1 | Wykonana ze stali z powłoką z tworzywa sztucznego .32 miejsca na szkło. Wymiary: 36x15x 47 cm | | | |
| 60 | Szczotki do mycia szkła laboratoryjnego komplet | 1 | Długość całkowita: ok. 250 mm , Włosie na długości: 105 mm Średnica włosia: 12 mm, 15 mm, 25 mm, 30 mm Po dwie szczotki każdego wymiary w komplecie | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|--|--|
| 61 | Termos | 1 | Nierdzewna stal Pojemność: 750 ml Podwójna ścianka izolacyjna Antypoślizgowa powierzchnia Wysokość całkowita: 160 mm Średnica podstawy: 108 mm Zakrętka służąca jako miseczka Waga: 470 g | | | |
| 62 | Listwa zasilająca | 1 | Listwa zasilająca PRZECIWPRZEPięCIOWA. Szerokie rozmieszczenie gniazd (umożliwiające podłączenie kilku zasilaczy). Gniazd 5 lub więcej. Długość kabla 2,5-3,5 m. Podświetlany wyłącznik bezpieczeństwa, dwubiegunowy. Bezpiecznik 16 A. Zabezpieczona przed dziećmi. System wtyczkowy: cz | | | |
| 63 | Magnetyczna plansza zamiany jednostek | 1 | Zestaw zawiera zamianę jednostek długości, powierzchni, wagi i objętości. Zawartość: magnetyczna plansza z tabelą (wym. 105 x 33 cm) - 40 kolorowych tafelków z jednostkami (wym. 8 x 4 cm) - 46 kart liczbowych - przecinek - znak zapytania - wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej | | | |
| 64 | Szkieletowe modele ostrosłupów i graniastosłupów | 1 | W skład zestawu wchodzi: ostrosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie kwadratu, ostrosłup o podstawie sześciokąta, graniastosłup o podstawie trójkąta, graniastosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup o podstawie sześciokąta. Wysokość ok 22 cm, wykonane z mocnego tworzywa | | | |
| 65 | Zestaw modeli brył rozkładanych z siatkami | 1 | Zestaw składa się z 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku. Wszystkie bryły można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości. Wszystkie posiadają kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył. Zestaw wielofunkcyjny prezentujący bryły jednocześnie w trzech i dwóch wymiarach. Ścianki brył nie klejone. Bryły wielkości 8cm lub wyższe. Zestaw zawiera 8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|
| | | | (walec, stożek, sześcián, prostópadościan, graniastópł trójkątny, graniastópł sześciokątny, czworóścian, ostrosópł o podstawie kwadratu) oraz 8 kolorowych siatek do składania. | | | |
| 66 | Magnetyczne pizze - ułamki | 1 | Pomoc dydaktyczna pozwalająca zapoznać się z pojęciem ułamków, jak również porównywania, odejmowania i dodawania ułamków. Zestaw zawiera pizze podzielone w następujący sposób (razem 24 części): 1 cała pizza, 1 pizza podzielona na pół ($1/2$), 1 pizza podzielona na 3 części ($1/3$), 1 pizza podzielona na 4 kawałki ($1/4$), 1 pizza podzielona na 6 kawałków ($1/6$), 1 pizza podzielona na 8 części ($1/8$). Elementy wykonane z trwałej folii magnetycznej, każda „pizza” powinna mieć średnicę nie mniejszą niż 20 cm. | | | |
| 67 | Magnetyczne jabłka - ułamki | 1 | Pomoc dydaktyczna pozwala zapoznać się z pojęciem ułamków, jak również porównywania, odejmowania i dodawania ułamków. Zestaw zawiera 4 magnetyczne modele jabłka podzielone w następujący sposób (razem 10 części): 1 całe jabłko, 1 jabłko podzielone na pół ($1/2$), 1 jabłko podzielone na 3 części ($1/3$), 1 jabłko podzielone na 4 części ($1/4$). Modele jabłek wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego z silnymi magnesami wewnątrz. Różne kolory, wysokość co najmniej 7,5 cm. | | | |
| 68 | Zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem | 1 | Zestaw dydaktyczny zawiera pięć tablic dydaktycznych w formacie co najmniej 50×70 cm, zegar czynności dziennych (średnica co najmniej 42 cm, z ruchomą wskazówką) oraz zestaw dwudziestu elementów ruchomych z rysunkami czynności codziennych. . Tytuły tablic: 1. Doba. 2. Dni tygodnia. 3. Podział miesięcy na dni. 4. Nazwy miesięcy. 5. Podział roku. | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------|---|--|--|--|
| | | | Wszystkie elementy posiadają paski magnetyczne, umożliwiające demonstrację na szkolnej tablicy magnetycznej. | | | |
| 69 | Plansze matematyczne | 1 2 | Plansze wykonane z kredowego papieru, zaopatrzone w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiary nie mniejsze niż 70x100 cm. Tytuły plansz: 1. Podstawowe symbole matematyczne, 2. Zbiory, pojęcia, definicje, 3. Działania na liczbach i wyrażeniach, 4. Procent prosty i składany, 5. Potęgowanie i pierwiastkowanie, 6. Wzory skróconego mnożenia, 7. Rodzaje kątów płaskich, 8. trójkąty, 9. Czworokąty, 10. Okrąg i koło, 11. Pola i obwody figur płaskich, 12. Pola i objętości figur przestrzennych. | | | |
| 70 | Magnetyczna oś liczbowa | | Oś liczbowa demonstracyjna - duża nakładka suchoscieralna, wykonana z trwałego tworzywa o grubości 0,5 cm z czytelnym nadrukiem i podkładem magnetycznym. Nakładka suchoscieralna o wymiarach co najmniej 1,5 m i szerokości 20 cm. W zestawie również markery suchoscieralne, ścierak magnetyczny do tablic suchoscieralnych i magnesy. | | | |